

Werkstatt zur fachlichen Vernetzung und Entwicklung von Kommunen:

Demokratie lokal stärken!

Perspektiven und Praxis der kommunalen Demokratiebildung

21. November 2024, online

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

DKJS
Deutsche Kinder-
und Jugendstiftung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Fachstelle
Bildung | Entwicklung | Raum |
Integration | Demokratie

Inhalte der Präsentation

01 Vorstellung der Fachstelle FaBERID

02 Inhaltliche Einführung: Demokratiebildung in der Kommune

03 Kommunalreise – Einblick in die kommunale Praxis

Ziele

Nach der heutigen Werkstatt kennen Sie...



...Ansätze und Zugänge kommunaler Demokratiebildung.




... Learnings und Erkenntnisse aus der Praxis.



...andere Personen und Kommunen, die sich mit dem Thema befassen.



...Herausforderungen in der Umsetzung vor Ort.



Vorstellung und Warm-Up

Eckdaten zum Programm

Förderung: BMBF

Programm: „Fachnetzwerk kommunales Bildungsmanagement“

Laufzeit: 01.02.2024 – 31.01.2028

Struktur:

- 8 regionale Beratungsagenturen
- 5 Fachstellen (BNE, kulturelle Bildung, Fachkräftesicherung, Bildungsmonitoring + FaBERID)
- Plus weitere Netzwerkpartner:innen

Förderziel:

Kommunale Entwicklungsprozesse unterstützen durch flankierende Beratung und praxisorientiert aufbereitetes Fachwissen.

Kommunen sollen dadurch gestärkt und Bildungsbeteiligung sowie Chancengerechtigkeit verbessert werden.

Eckdaten zur Fachstelle Bildung | Entwicklung | Raum | Integration | Demokratie

- **Akronym:** FaBERID
- **Standort:** Hamburg (mit Berlin)
- **Trägerin:** Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)
- **Zielgruppen:**
 - Mitarbeitende des Fachnetzwerks
 - Mitarbeitende der Kommunalverwaltung in (Bildungs-)Kommunen
- **Themenschwerpunkte:**
 - Räume für Bildung
 - Integration durch Bildung
 - Demokratiebildung



Website:

<https://www.faberid.de/>

LinkedIn:

<https://de.linkedin.com/company/dkjs>

Angebote der FaBERID

Angebote für Mitarbeitende der REAB:

- Qualifizierungen
- Fachvorträge auf Veranstaltungen der REAB
- Kollegiale Beratung
- Gemeinsame Kommunalberatung

Angebote für Mitarbeitende der Kommunalverwaltungen:

- Werkstätten für Kommunen

Angebote für beide Zielgruppen:

- „Wissen geht raus“
- Öffentlichkeitsarbeit/Fachkommunikation (z. B. Factsheets oder Fachpublikationen)



**Inhaltliche
Einführung:
Demokratiebildung
in der Kommune**

Inhalte des Impulses

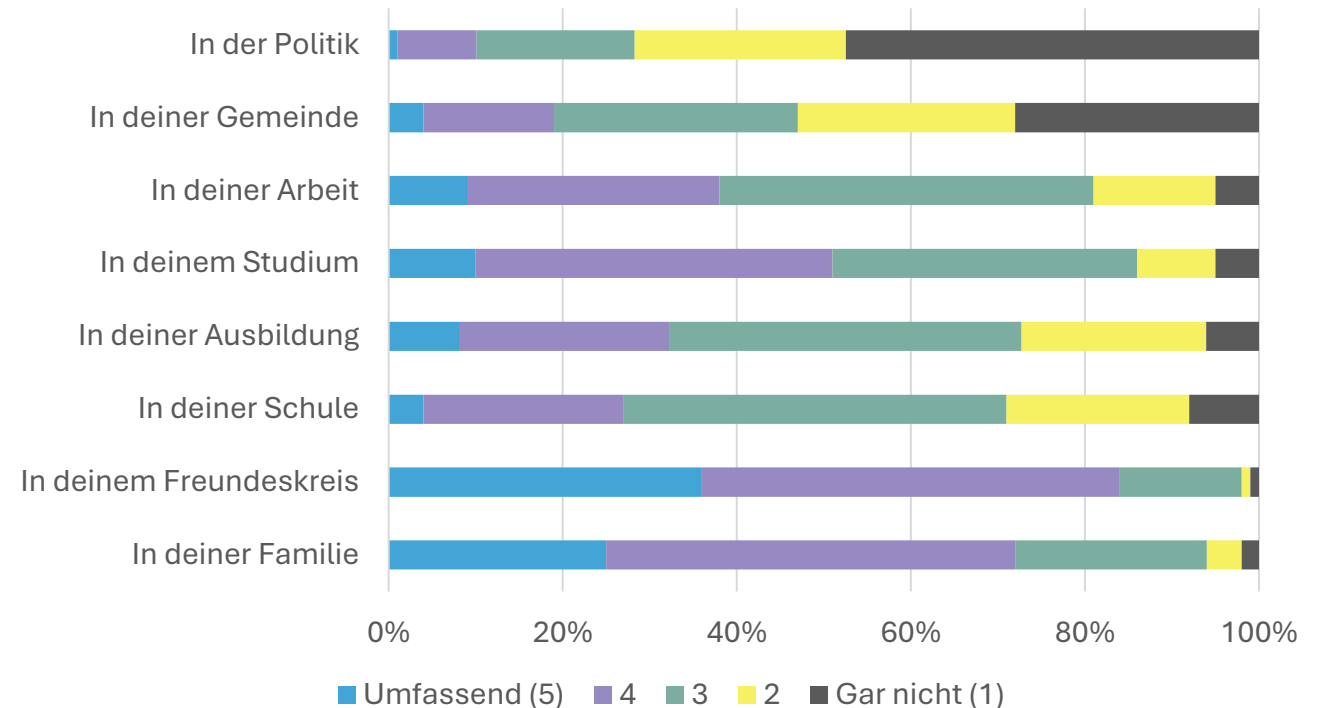
- Demokratiebildung wichtiger denn je?
- Welche Fragen stehen im Mittelpunkt?
- Kommunaler Handlungsrahmen

Demokratiebildung wichtiger denn je?

Ergebnisse der Studie: „Jugend in Deutschland 2024“

- Jugendliche befinden sich im Dauerkrisenmodus und haben wirtschaftliche und politische Sorgen
- Jugendliche fühlen sich ohnmächtig und wenig gehört
- Es gibt einen deutlichen Rechtsruck bei Jugendlichen

Mitbestimmung in verschiedenen Lebensbereichen: Alles in allem: Wie sehr kannst du mitbestimmen:...



Simon Schnetzer et al.:Trendstudie Jugend in Deutschland. Verantwortung für die Zukunft? JA; ABER

Unterberg, Swantje (2024): „Gestresst, pessimistisch – und empfänglich für Rechtspopulismus“ in der SPIEGEL, online verfügbar unter: [Studie »Jugend in Deutschland« über die Generation Z: Empfänglich für Rechtspopulismus - DER SPIEGEL](#), zuletzt geprüft am 22.05.2024.

Abbildung nach: Mathias Albert et. al. (2024): Jugend 2024. Pragmatisch zwischen Verdrossenheit und gelebter Vielfalt.

Demokratiebildung wichtiger denn je?

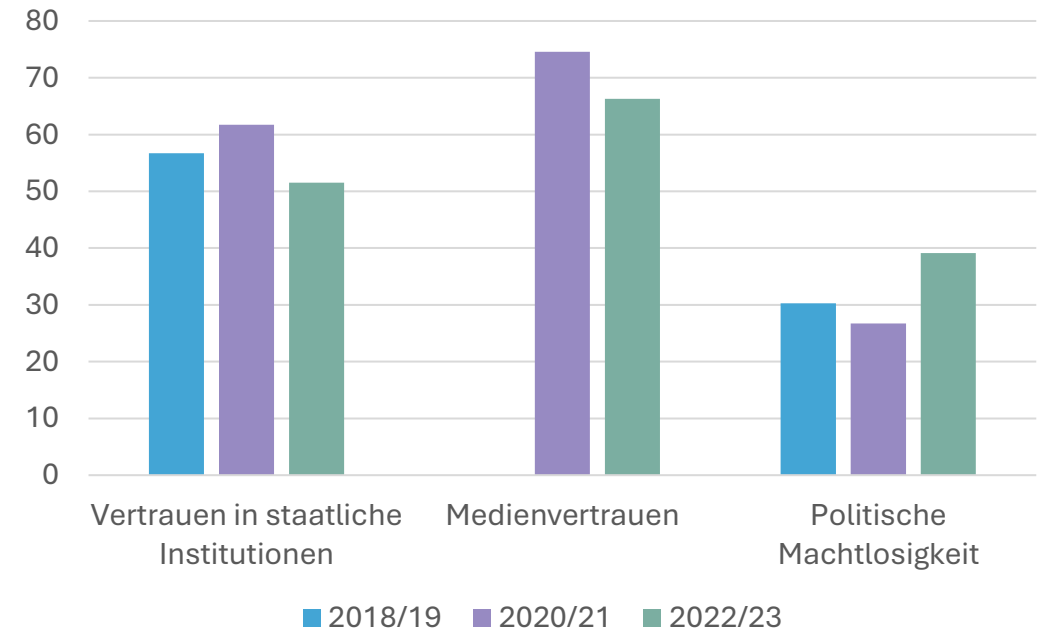
Abnehmende Zufriedenheit mit Demokratie in Deutschland

- Zustimmung zur Demokratie als Idee: 90,4 % (2022: 94,3 %).
- Zufriedenheit mit der Funktionsweise der Demokratie in Deutschland: nur noch 42,3 %.

Regionale Unterschiede

- Ostdeutschland: Zustimmung zur Demokratie, wie sie funktioniert, fällt von 53,5 % (2022) auf 29,7 %.
- Westdeutschland: Zufriedenheit sinkt von 58,8 % (2022) auf 46 % – niedrigster Wert seit 2006.

Demokratie- und Medienvertrauen sowie politische Machtlosigkeit im Zeitvergleich 2018-2023)
(Angaben in Prozent)



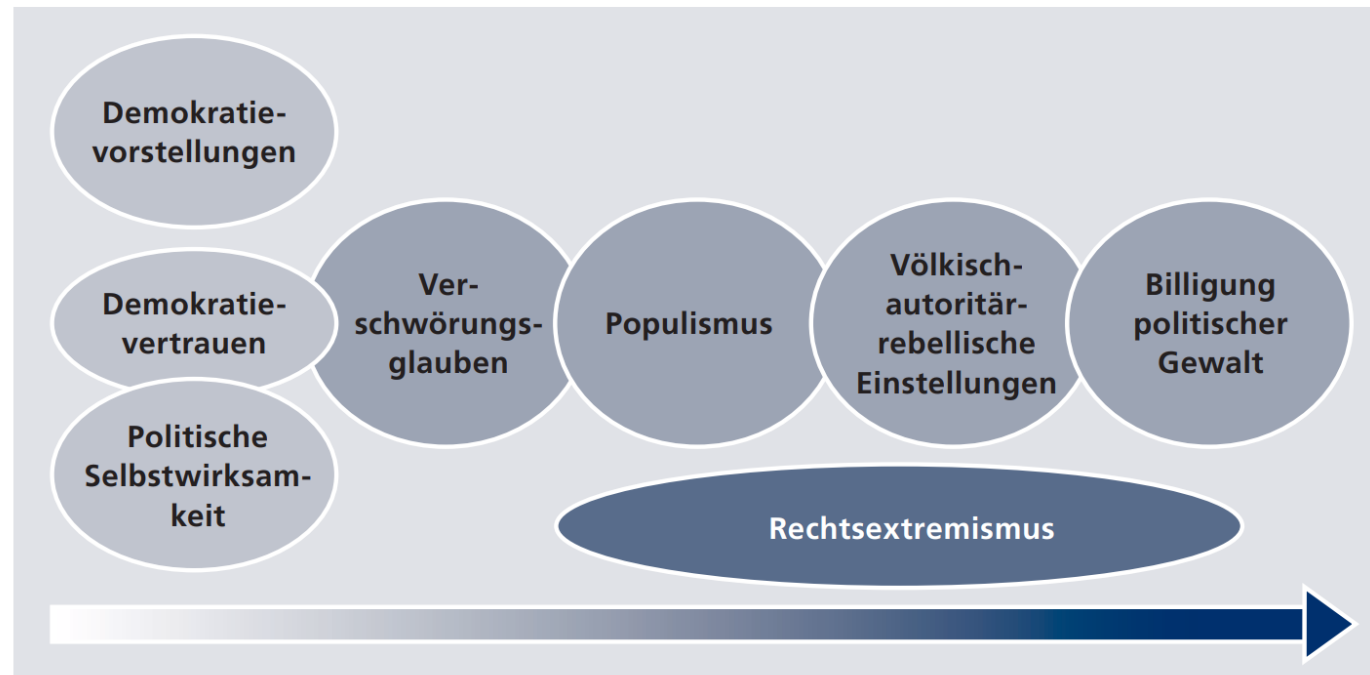
Decker, Oliver et al. (Hg.): Vereint im Ressentiment. Autoritäre Dynamiken und rechtsextreme Einstellungen. Online verfügbar unter: <https://www.boell.de/sites/default/files/2024-11/leipziger-autoritarismus-studie-2024-vereint-im-ressentiment-autoritaere-dynamiken-und-rechtsextreme-einstellungen.pdf>, zuletzt abgerufen am 18.11.2024

Abbildung nach: Zick, Andreas et al. (Hg.): Die distanzierte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/23, S.112. Online verfügbar unter: <https://www.fes.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=91776&token=3821fe2a05aff649791e9e7ebdb18eabdae3e0fd> zuletzt abgerufen am 18.11.2024.

Demokratiebildung wichtiger denn je? – Demokratiebildung ist nicht gleich Radikalisierungsprävention

Der Weg in eine demokratiegefährdende Radikalisierung

Abb. 4.1



- Polizeiliche und pädagogische Handlungslogiken lassen sich nicht vermischen
- Demokratiebildung hat in erster Linie die Aufgabe, Menschen für die (Zukunfts-)Gestaltung von Demokratie zu gewinnen
- Prävention ist ein (erwünschter) Sekundäreffekt
- Falle: Individualisierung sozialer Probleme

Abbildung: Zick, Andreas et. (Hg.): Die distanzierte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/23, S.97. Online verfügbar unter: <https://www.fes.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=91776&token=3821fe2a05aff649791e9e7ebdb18eabdae3e0fd> zuletzt abgerufen am 18.11.2024.

Welche Fragen stehen im Mittelpunkt?

- Was bedeutet Demokratiebildung im kommunalen Kontext?
- Wer soll mit Angeboten erreicht werden?
- Wie sollen Demokratiebildungsangebote aussehen?
- Wo findet Demokratiebildung in der Kommune statt?
- Warum möchte die Kommune Demokratiebildung umsetzen?



Welche Fragen stehen im Mittelpunkt?

Demokratie als Lebens-, Gesellschafts-, und Herrschaftsform nach Himmelmann



Abbildung nach: Himmelmann, Gerhard: Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? Berlin 2004, S. 18

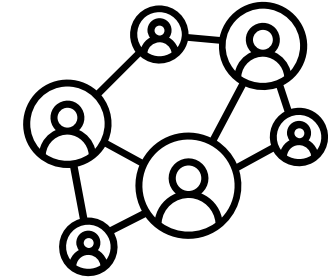
Welche Fragen stehen im Mittelpunkt? Ein etwas anderer Blick – Beispiel Einsamkeit

- **Einsamkeit als eine strukturelle und raumbezogene Herausforderung**
 - Kommunale Gelegenheitsstrukturen schaffen und an der Alltagswelt anknüpfen
 - Unwohlorte abbauen
 - Beteiligung ermöglichen

Folgen:

- Einsame haben weniger Vertrauen in die Demokratie (Einsame 61,5 % vs. Nichteinsame 77 %).
- Mit der Einsamkeit sinkt auch das Vertrauen in die öffentlich-rechtlichen Medien zugunsten des Internets (Einsame 57 % vs. Nichteinsame 70 %).
- Sie fühlen sich zudem politisch weniger selbstwirksam, haben also eher den Eindruck, politisch machtlos zu sein und nicht gehört zu werden.

Kommunaler Handlungsrahmen



Kommune muss präsent sein !

- Kommune als Keimzelle der Demokratie
- Aufsuchende Demokratiebildung
- Klassische Formate (z. B. Vorträge) erreichen primär bereits Interessierte
- Mit niedrigschwelligen Bildungs- und Beteiligungsangeboten werden Menschen an ihnen vertrauten Orten, Quartieren und Stadtteilen aufgesucht
- Niedrigschwellige Begegnungsräume politischer Bildung können soziale Beziehungen, Konfliktfähigkeit, Erfahrungen mit Diversität fördern. Gibt es diese Anlässe und Orte nicht, steigt das Potenzial von Argwohn, Vereinsamung und Isolierung
- Demokratisierung von Strukturen (Kita, Ganzttag, Verwaltung, Kommunale Vorhaben)

Kommunaler Handlungsrahmen

Demographischer Wandel Digitalisierung Migration Wirtschaftskrise Klimakrise
Demokratiemenge!?

Demokratische Verwaltung

Partizipation

- Kinder- und Jugendbeteiligung
- Beteiligung von Erwachsenen
- Transparenz und Kommunikation



Lebens- und Lernraum
Ganztag

Ganztag

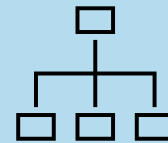
- Beteiligung von K+J bei der Gestaltung des Ganztags
- Demokratiebildungsangebote im Ganztag



Kooperation mit
Vereinen, Trägern der
politischen Bildung
etc.

Sozialraumorientierung

- Gedenkstätten und Lernorte
- Jugendfreizeitangebote
- Aufsuchende Demokratiebildung



Verwaltungs-
modernisierung

Gesellschaftlicher Zusammenhalt

- Ehrenamt und Zivilgesellschaftliches Engagement
- Integration und Diversität
- Demokratiebildung als öffentliche Fürsorge



Lebensweltnahe
Beteiligung



Öffnen von Räumen für
Demokratiebildung

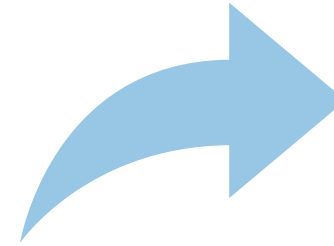
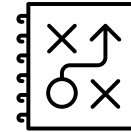
Kommunaler Handlungsrahmen

Strategie:

- Entwicklung gemeinsamer Visionen und eines abgestimmten Handlungskonzeptes

Kooperation und Koordination:

- Interne Kooperation von relevanten Ressorts
- Verantwortlichkeiten definieren und Ressourcen für Koordination bereitstellen (z.B. Demokratiebeauftragte, Beteiligungsbeauftragte etc.)
- Gezielte Vernetzung von Akteur:innen der Jugendhilfe und Schulen (Gemeinsames Verständnis)




Wirkungsorientierung:

- Kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation von Demokratieangeboten
- Bildungsmonitoring und Nutzung von Struktur- und Bevölkerungsdaten
- Unterschiedliche Beteiligungsformen aufbauen
- Fort- und Weiterbildungsangebote schaffen
- Transparenz und Informationsaustausch

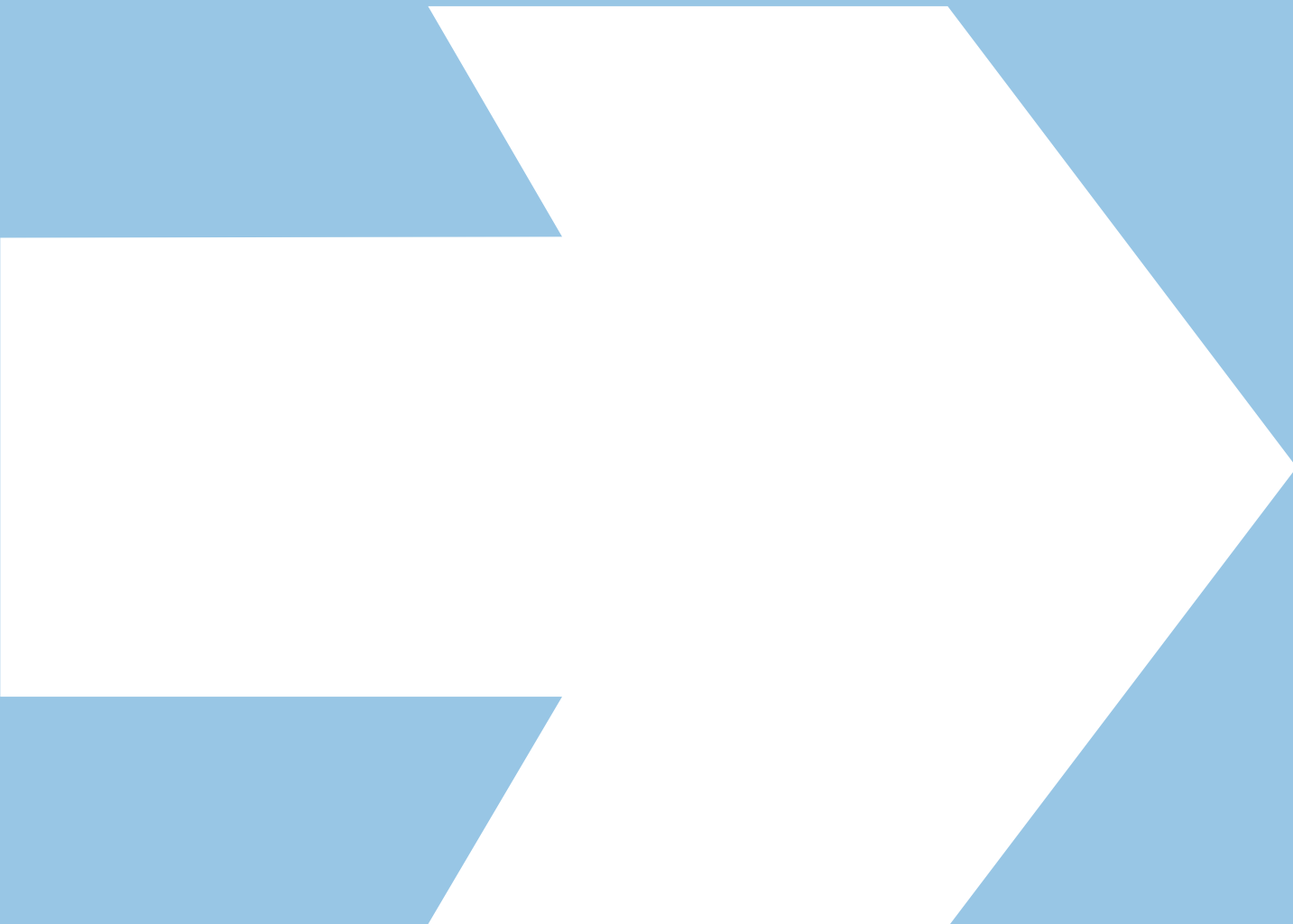


Quellen

- Unterberg, Swantje (2024): „Gestresst, pessimistisch – und empfänglich für Rechtspopulismus“ in der SPIEGEL, online verfügbar unter: [Studie »Jugend in Deutschland« über die Generation Z: Empfänglich für Rechtspopulismus - DER SPIEGEL](#), zuletzt geprüft am 22.05.2024.
- Mathias Albert et. al. (2024): Jugend 2024. Pragmatisch zwischen Verdrossenheit und gelebter Vielfalt.
- Himmelmann, Gerhard (2004): Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? Berlin
- Zick, Andreas et. (Hg.) (2024): Die distanzierte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/23, S.97. Online verfügbar unter: <https://www.fes.de/index.php?elD=dumpFile&t=f&f=91776&token=3821fe2a05aff649791e9e7ebdb18eabda3e0fd>, zuletzt abgerufen am 18.11.2024.
- Decker, Oliver et al. (Hg.) (2024): Vereint im Ressentiment. Autoritäre Dynamiken und rechtsextreme Einstellungen. Online verfügbar unter: <https://www.boell.de/sites/default/files/2024-11/leipziger-autoritarismus-studie-2024-vereint-im-ressentiment-autoritaere-dynamiken-und-rechtsextreme-einstellungen.pdf>, zuletzt abgerufen am 18.11.2024.



Kommunalreise: Demokratiebildung in der Kommune



Abschluss und Ausblick

Heutige Kernbotschaften



Kommune als Ort der Demokratiebildung

Kommune kann niedrighschwellige sowie lebenswelt- und sozialraumorientiert Demokratiebildung ermöglichen.

Ressourcen und (politisches) Commitment

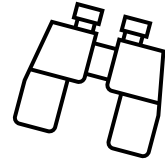
Die Umsetzung von Demokratiebildung braucht entsprechende Ressourcen und sollte durch politische Beschlüsse abgesichert sein.

Kommunales Bildungsmanagement als Handlungsrahmen

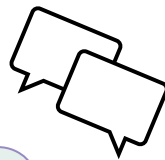
Es gibt unterschiedliche Ansätze und Zugänge zu kommunaler Demokratiebildung. Wichtig ist es, die kommunalen und lokalen Voraussetzungen und Möglichkeiten zu reflektieren.

Das DKBM kann dabei helfen, indem es Angebote und Akteur:innen vernetzen sowie Daten und Wissen zu Zielgruppen und Rahmenbedingungen zur Verfügung stellen kann.

Ausblick



- **Dokumentation**_ der Veranstaltung bis Mitte Dezember (inkl. Folien der Impulse)



Ihr Kontakt zur FaBERID

www.faberid.de

[DKJS auf LinkedIn](#)



Kommende Veranstaltungen der FaBERID

- 25. Februar 2025_Wissen geht raus:
Baustein für eine demokratische Gesellschaft – Bibliotheken als Dritte Orte für Kulturelle Bildung und Demokratiebildung in der kommunalen Bildungslandschaft
- 1. Quartal 2025_ Werkstatt für Kommunen: **Demokratiebildung im Ganztage**

Nele Groth

Referentin

FaBERID - Fachstelle Bildung | Entwicklung |
Raum | Integration | Demokratie

nele.groth@dkjs.de

040-38 07 153-44

Elmar Dörfers

Referent

FaBERID - Fachstelle Bildung | Entwicklung |
Raum | Integration | Demokratie

elmar.doerfers@dkjs.de

040-38 07 153-52

DANK